

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub gastronomických zručností
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.11.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Hotelová akadémia, Baštová 32 ,Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Juliana Mihályová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/

11. Manažérske zhrnutie:

Téma stretnutia: **Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti- normovanie pokrmov.**

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Ministerstvo školstva vypracovala Národný štandard finančnej gramotnosti- NŠFG , ktorý hovorí o tom, čoho by mal byť schopný absolvent strednej školy v oblasti osobných financií a aké by mal mať vedomosti aj o verejných financiách. Finančná gramotnosť nie je absolútnym stavom, je to kontinuum schopností, ktoré sú podmienené premennými ako vek, rodina, zamestnanie, kultúra či miesto bydliska. Je to označenie pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje každému jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a neustále meniace sa ekonomické prostredie

Pedagogickí zamestnanci zaradia jednotlivé kapitoly a témy NŠFG ako tzv. prierezové témy do učebných plánov vzdelávania vzhľadom na vzdelávacie podmienky školy. Na našej škole, ktorá je strednou odbornou školou v oblasti hotelierstva a služieb, požiadavky na finančnú gramotnosť sú obsiahnuté aj v profile absolventa školy.

S problematikou finančnej gramotnosti sa stretávajú žiaci na odborných predmetoch ako teoretických aj praktických a v rámci určitých tém vo výchovnovzdelávacích plánoch aj na všeobecných predmetoch.

Kľúčové slová : finančná gramotnosť, finančné zdroje, profil absolventa školy, Národný štandard finančnej gramotnosti- NŠFG, prierezové témy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia klubu koordinátorka klubu MVDr. Juliana Mihályová oboznámila jednotlivých členov klubu s témou stretnutia

Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti- normovanie pokrmov.

Priebeh stretnutia:

1. Oboznámenie členov klubu s témou pre dnešné stretnutie klubu.

2. Diskusia členov klubu k danej téme, výmena skúseností s aplikáciou tém finančnej gramotnosti do jednotlivých hodín, konkrétnych tém výchovno- vzdelávacích plánov.
3. Odporúčania a závery zo stretnutia klubu.

Pri rozvíjaní zručností v oblasti finančnej gramotnosti členovia klubu využívajú predovšetkým aktivizujúce metódy. Tieto metódy riadia vyučovací proces tak, aby k dosiahnutiu definovaných výchovno-vzdelávacích cieľov dochádzalo prostredníctvom vlastnej poznávacej činnosti žiaka. Žiak rozvíja zároveň čitateľskú a matematickú gramotnosť, nadobúda kompetencie komunikatívne, sociálne, kompetenciu učiť sa učiť a kompetenciu riešiť problémy. Učitelia pri zaradovaní aktivít na rozvoj finančnej gramotnosti sa snažia prepájať teóriu s praxou, čo umožňuje aj ľahšie pochopenie problémov a ich riešenie pre žiaka.

Na odborných praktických predmetoch ako Cvičenia z prípravy pokrmov CCJ je to spotrebiteľská výchova a výchova k zodpovednosti v oblasti peňazí a hospodárenia. Predovšetkým v úlohe nákupu na hodiny CCJ žiak rieši problémové úlohy vzhľadom na predpísané menu a zoznam potravín, ktorý má nakúpiť. Zároveň si všíma ceny potravín, hmotnosť predávaných potravín a jej pomer k cene. Po nákupe potravín ich prinesie na cvičenie, ostatní spolužiaci z dodaných surovín pripravujú pokrmy a žiak musí vykonať vyúčtovanie ceny nákupu. Zároveň učiteľ realizuje projektové vyučovanie spolu s ostatnými spolužiakmi vzhľadom na menu, ktoré sa má ten ktorý deň pripravovať.

Žiak v rámci tejto aktivity sa oboznamuje s názvami potravín v obchode, o prepočte ceny potravín na kg, o ich záručnej lehote a dátume minimálnej spotreby, osvojuje si zásady zodpovedného nakupovania, keďže tieto nákupy platia žiaci zo svojich peňazí.

Na hodinách všeobecno- vzdelávacích predmetov je možné taktiež rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov a to napríklad na hodinách dejepisu, ktorý učí členka nášho klubu. Zdieľala sa s ostatnými členkami o aktivite Peniaze v minulosti a dnes- žiaci vytvorili krátky učebný materiál o peniazoch v minulosti a dnes na základe informácií v online prostredí. Následne materiál spojený s fotodokumentáciou umiestnili na nástenke Finančnej gramotnosti v škole.

Správne motivovať žiaka pri týchto aktivitách je náročné a závisí od skúseností učiteľa, ako správne motivovať žiaka tak, aby podal čo najlepší výkon. V motivácii mi pomáha aj fakt,

že vytvorené výstupy so súhlasom žiaka ďalej šíri uverejňovaním na nástenkách, na webovej stránke školy, v publikovaných materiáloch, napríklad v školskom časopise, prípadne slúžia ako učebná pomôcka. Zároveň členky klubu si uvedomili aj nedostatky v aplikácii tejto prierezovej témy, častokrát ju realizujú len vyššie uvedeným spôsobom, nehľadali zatiaľ iné možnosti na rozvoj finančnej gramotnosti na svojich hodinách.

13. Závěry a odporúčania:

Zo zasadania klubu gastronomických zručností vyplynuli tieto závery a odporúčania:

- Členky klubu si uvedomili dôležitosť rozvíjania finančnej gramotnosti v rámci prierezových tém na vyučovaní všeobecne -vzdelávacích predmetoch i odborných predmetoch,
- súhlasili s návrhom hlavnej koordinátorky na ďalšom vzdelávaní v tejto oblasti pod vedením školského koordinátora Finančnej gramotnosti v spolupráci s inými učiteľmi , predovšetkým učiteľmi odborných, praktických predmetov.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Bavoľárová
2. Dátum	15.11. 2022
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Juliana Mihályová
5. Dátum	15.11. 2022
6. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
Kód ITMS projektu:	NFP312010ABR5
Názov pedagogického klubu:	Klub gastronomických zručností

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov

Dátum konania stretnutia: 15.11.2022

Trvanie stretnutia: 15.00- 18.00

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Juliana Mihályová		Hotelová akadémia Prešov
2.	PaedDr. Gabriela Mojzešová		Hotelová akadémia Prešov
3.	Mgr. Zuzana Bavoľárová		Hotelová akadémia Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia